|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **SASTAVNICE OCJENE** |
| odličan (5) | - učenik je u potpunosti usvojio i zna samostalno pojasniti i prepoznati zadane pojmove- objašnjava pojmove vlastitim primjerom- točno i argumentirano razvrstava ljude i događaje u ispravna vremenska razdoblja- ispravno koristi datume i rječnik koji se odnosi na tijek vremena- znanja potkrjepljuje vještinom snalaženja na povijesnoj karti |
| vrlo dobar (4) | - učenik je ključne pojmove usvojio gotovo u potpunosti- učenik uspješno objašnjava stečena znanja i primjenjuje na zadani povijesni prostor; povremeno mu treba postavljati potpitanja- analizira uzroke i posljedice, uz minimalnu pomoć učitelja- snalazi se na povijesnoj karti i u vremenskom periodu uz minimalno usmjeravanje |
| dobar (3) | - učenik je ključne pojmove usvojio djelomično- većinu ljudi i događaja razvrstava u ispravna vremenska razdoblja; često mu treba postavljati potpitanja- učenik reproducira naučeno gradivo u izvornom obliku bez dodatnih objašnjenja - zna imenovati i definirati pojam bez dodatnog objašnjenja- snalazi se na povijesnoj karti uz dodatnu pomoć |
| dovoljan (2) | - učenik prepoznaje i imenuje povijesne pojmove, ali ih ne zna objasniti- slabo razumije gradivo; potrebna su česta potpitanja i navođenje na odgovor- površan i nepotpun u nabrajanju činjenica i povijesnog sadržaja- slaba orijentacija na povijesnoj karti i u vremenskom razdoblju |
| nedovoljan (1) | - učenik nije usvojio ključne pojmove- pogrešno i bez razumijevanja objašnjava gradivo- niti uz veliku pomoć učitelja ne odgovara na više od polovice pitanja- ne snalazi se na karti  |

**KRITERIJI OCJENJIVANJA - POVIJEST**

**Kriteriji pismene provjere znanja**: 0-49 % - nedovoljan; 50-59% - dovoljan; 60-70% - dobar; 71-86% - vrlo dobar; 87-100% - odličan

Mala Subotica, 3. rujan 2018.

Učitelji: Natalija Štefanić

 Mario Šestak