|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **SASTAVNICE OCJENE** |
| odličan (5) | - učenik je u potpunosti usvojio i zna samostalno pojasniti i prepoznati zadane pojmove  - objašnjava pojam vlastitim primjerom  - znanje primjenjuje brzo i točno  - sposobnost povijesnog mišljenja je na najvišoj razini  - stečena povijesna znanja primjenjuje u zadanom vremenskom periodu  - znanja potkrjepljuje vještinom snalaženja na povijesnoj karti |
| vrlo dobar (4) | - učenik je ključne pojmove usvojio gotovo u potpunosti  - učenik uspješno objašnjava stečena znanja i primjenjuje na zadani povijesni prostor  - analizira uzroke i posljedice, uz minimalnu pomoć učitelja  - snalazi se na povijesnoj karti i u vremenskom periodu uz minimalno usmjeravanje |
| dobar (3) | - učenik je ključne pojmove usvojio djelomično  - učenik reproducira naučeno gradivo u izvornom obliku bez dodatnih objašnjenja  - zna imenovati i definirati pojam bez dodatnog objašnjenja  - snalazi se na povijesnoj karti uz dodatnu pomoć  - sposobnost povijesnog mišljenja je na prosječnoj razini |
| dovoljan (2) | - učenik prepoznaje i imenuje povijesne pojmove, ali ih ne zna objasniti  - slabo razumije gradivo  - površan i nepotpun u nabrajanju činjenica i povijesnog sadržaja  - slaba orijentacija na povijesnoj karti i u vremenskom razdoblju  - sposobnost povijesnog mišljenja je na početnoj razini |
| nedovoljan (1) | - učenik nije usvojio ključne pojmove  - pogrešno i bez razumijevanja objašnjava gradivo  - nema razvijeno povijesno mišljenje (nedovoljno)  - ne snalazi se na karti |

**KRITERIJI OCJENJIVANJA USMENIH ODGOVORA - POVIJEST**

**Kriteriji pismene provjere znanja**:

0-49% nedovoljan,

50-59% dovoljan,

60-70% dobar,

71-86% vrlo dobar,

87-100% odličan.

**Učitelji:** Valentina Kelkedi i Mario Šestak