|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **SASTAVNICE OCJENE** |
| odličan (5) | - učenik je u potpunosti usvojio i zna samostalno pojasniti i prepoznati zadane pojmove- objašnjava pojam vlastitim primjerom- znanje primjenjuje brzo i točno- sposobnost povijesnog mišljenja je na najvišoj razini- stečena povijesna znanja primjenjuje u zadanom vremenskom periodu- znanja potkrjepljuje vještinom snalaženja na povijesnoj karti |
| vrlo dobar (4) | - učenik je ključne pojmove usvojio gotovo u potpunosti- učenik uspješno objašnjava stečena znanja i primjenjuje na zadani povijesni prostor- analizira uzroke i posljedice, uz minimalnu pomoć učitelja- snalazi se na povijesnoj karti i u vremenskom periodu uz minimalno usmjeravanje |
| dobar (3) | - učenik je ključne pojmove usvojio djelomično- učenik reproducira naučeno gradivo u izvornom obliku bez dodatnih objašnjenja - zna imenovati i definirati pojam bez dodatnog objašnjenja- snalazi se na povijesnoj karti uz dodatnu pomoć- sposobnost povijesnog mišljenja je na prosječnoj razini |
| dovoljan (2) | - učenik prepoznaje i imenuje povijesne pojmove, ali ih ne zna objasniti- slabo razumije gradivo- površan i nepotpun u nabrajanju činjenica i povijesnog sadržaja- slaba orijentacija na povijesnoj karti i u vremenskom razdoblju- sposobnost povijesnog mišljenja je na početnoj razini |
| nedovoljan (1) | - učenik nije usvojio ključne pojmove- pogrešno i bez razumijevanja objašnjava gradivo- nema razvijeno povijesno mišljenje (nedovoljno)- ne snalazi se na karti  |

**KRITERIJI OCJENJIVANJA USMENIH ODGOVORA - POVIJEST**

**Kriteriji pismene provjere znanja**:

0-49% nedovoljan,

50-59% dovoljan,

60-70% dobar,

71-86% vrlo dobar,

87-100% odličan.

**Učitelji:** Valentina Kelkedi i Mario Šestak